**Сценарий спортивного праздника "День защиты детей"**

**(Средняя группа)**

Цель: создать праздничное настроение у **детей**

Задачи:

1. Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях; проявлять ловкость, быстроту, находчивость.

2. Поддерживать интерес **детей** к коллективным играм.

Ход праздника.

Ведущий: Ребята, давайте встанем в большой круг и возьмёмся за руки. Сегодня замечательный праздник, он посвящается вам - детям. Он называется "День защиты детей".Давайте будем с вами играть, **развлекаться**. Вы готовы?

Ведущий: Для начала мы хотим узнать, как вы живете.

**Игра *«Как живете?»***

Ведущий: Как живете?

Дети: Вот так! *(Показывают большой палец)*

Ведущий: Как идете?

Дети: Вот так! *(Шагают на месте)*

Ведущий: Как бегаете?

Дети: Вот так! *(Бегут на месте)*

Ведущий: Как плывете?

Дети: Вот так! *(Руками имитируют плывущего человека)*

Ведущий: Как шалите?

Дети: Вот так! *(Прыжки на месте)*

Ведущий: Вдаль глядите?

Дети: Вот так! *(Представляют ладонь ко лбу)*

Ведущий: Ночью как спите?

Дети: Вот так! *(Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих)*

Ведущий: Как кричите?

Дети: Вот так! *(Дети кричат)*

Ведущий: Молодцы, хорошо живёте! Летом распускается много красивых цветов. Мы с вами сейчас покажем, какие бывают цветы.

**Игра *«Собери цветок"***

Дети собирают цветок по цвету серединки. У каждого ребенка лепесток определённого цвета, дети ищут серединку цвета лепестка, выкладывают лепестки вокруг серединки.

Затем в середину цветов складываются жёлтые крышечки

Ведущий: Посмотрите, что появилось на цветочках? Это нектар. А кто собирает нектар? Вы сейчас превратитесь в пчёлок и будете собирать нектар.

**Эстафета *«Пчелки»***

Напротив каждой команды на расстоянии 5 метров от **старта** и друг от друга разложены *«цветы»* *(в середине лежат жёлтые крышечки)*. Дети – *«пчелки»*. Первым в колоннах дают **детские ведерки для***«сбора меда»*.

По сигналу они бегут к ромашке, кладут в ведерко 1 крышечку, возвращаются в команду и передают ведро следующему игроку. Количество крышечек должно соответствовать количеству детей в команде.

Ведущий:Ой, сколько меда! А вы знаете кто любит кушать мед?

Дети: Медведь.

Ведущий: Давайте позовем МИШКУ. *(дети зовут)*

*(входит Мишка)*

Ведущий: Здравствуйте, МИШКА! Ребята для тебя мед собрали. (отдает ведёрки)

МИШКА : Спасибо, ребята. Давно я мед не кушал, всю зиму спал, только весной проснулся.

Ведущий: Ты, МИШКА садись мед кушай и загадку слушай.

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).

Сейчас детки превратятся в стайку бабочек, которые летают по цветущему лугу.

Ведущий: Кружатся в воздухе,

Вьются, порхают,

Крылья у бабочек

Быстро мелькают.

**Игра *«Бабочки»***

На площадке лежат 8-10 обручей, украшенных цветами. Дети бегают под бубен. Когда бубен перестаёт звенеть, мишка- догоняет. "Бабочки улетают" в обручи.

МИШКА : Я сейчас побегу, бабочек всех догоню!

МИШКА : Ох, устал я. Летом дети со взрослыми ходят в поход, пекут там картошку. Давайте поиграем в игру “Горячая картошка”.

Вставайте все в круг.

**Игра “Горячая картошка”.**

Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп!”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках, исполняет желание мишки (похлопать, попрыгать...).

Ведущий: Я предлагаю поиграть в игру "Солнышко и дождик"

**Игра "Солнышко и дождик"**

Один ребёнок держит солнышко, другой тучку. Попеременно поднимают. Дети соответственно бегают или прячутся под зонт.

Мишка: Девчонки и мальчишки, вы такие молодцы! Показали, какие вы быстрые, смелые, ловкие. Я хочу подарить вам цветные мелки.

Ведущий: Мы с вами возьмем мелки и нарисуем на асфальте лето.